

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.6. Финансовые модели холдингов

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

| | Очная ФО | Очно-заочная ФО |
|--|----------|-----------------|
| Курс | 4 | 4 |
| Семестр | 41 | 41 |
| Лекции (час) | 28 | 14 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 28 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 52 | 94 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 108 | 108 |
| Зачет (семестр) | 41 | 41 |
| Экзамен (семестр) | | |

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Т.В. Щукина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы холдингов» является выработка способности собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность холдинга и его участников, а также освоение методических приемов и операций внутрихолдингового управления финансовыми ресурсами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ПК-3 | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|--|---|
| ПК-3 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | З. Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Бухгалтерский учёт", "Корпоративные финансы", "Рынок ценных бумаг", "Финансовый менеджмент"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (очно-заочная ФО) |
|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 28 | 14 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 28 | 0 |

| | | |
|--|-----|-----|
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 52 | 94 |
| Всего часов | 108 | 108 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Холдинг как организационная форма деятельности | 41 | 2 | 0 | 26 | | обсуждение вопросов темы 1 |
| 2 | Особенности трансферного образования | 41 | 4 | 0 | 24 | | контрольная работа по теме 1,2. обсуждение вопросов темы 2. решение задач по теме 2 |
| 3 | Договорная политика холдинга | 41 | 4 | 0 | 22 | | обсуждение вопросов темы 3. решение задач по теме 3 |
| 4 | Заемная деятельность холдинга | 41 | 4 | 0 | 22 | | контрольная работа по темам 3,4. обсуждение вопросов темы 4. решение задач по теме 4 |
| | ИТОГО | | 14 | | 94 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1 | Холдинг как организационная форма деятельности | 41 | 4 | 4 | 12 | | обсуждение вопросов темы 1 |
| 2 | Особенности трансферного образования | 41 | 10 | 10 | 12 | | контрольная работа по теме 1,2. обсуждение вопросов темы 2. решение задач по теме 2 |
| 3 | Договорная политика холдинга | 41 | 8 | 8 | 14 | | обсуждение вопросов темы 3. решение задач по теме 3 |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семе- стр | Лек- ции | Семинар Лаборат. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|----------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| 4 | Заемная деятельность холдинга | 41 | 6 | 6 | 14 | | контрольная работа по темам 3,4. обсуждение вопросов темы 4. решение задач по теме 4 |
| | ИТОГО | | 28 | 28 | 52 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|----------|--|---|
| 01 | Организационно-правовые формы деятельности в России. Определение холдинга. Законодательные основы. | Организационно-правовые формы деятельности в России. Определение холдинга. Законодательные основы. |
| 02 | Взаимозависимые лица | Критерии взаимозависимости между хозяйствующими субъектами |
| 03 | Трансфертное ценообразование. | Определение трансфертной цены. Разбор примера по формированию трансфертной цены в холдинге |
| 04 | Оптимальная трансфертная цена | Влияние трансфертной цены на отдельные показатели деятельности предприятий-участников холдинга. |
| 05 | Маржинальный анализ трансфертного ценообразования | Маржинальный анализ трансфертного ценообразования |
| 06 | Методы расчета трансфертной цены | Метод прямого счета. Системный метод. Другие методы расчета трансфертной цены |
| 07 | Контролируемые сделки и их влияние на трансфертное ценообразование | Законодательные основы определения степени контролируемости сделки. |
| 08 | Контролируемые сделки и их влияние на трансфертное ценообразование | Методы расчета трансфертной цены в контролируемых сделках |
| 09 | Виды договоров, применяемых в холдинге | Законодательные основы договорной политики холдинга. Договор купли-продажи. |
| 10 | Посреднические договора | Особенности применения договоров комиссии. |
| 11 | Посреднические договора | Особенности применения в холдинге договоров поручения и агентских договоров |
| 12 | Договор аренды | Особенности применения в холдинге договоров аренды |
| 13 | Разновидности условий займов и их | Займы между взаимозависимыми компаниями и налоговые последствия заемной деятельности для предприятий- |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| | применение в холдинге | участников холдинга |
| 14 | Процентные и беспроцентные займы и их применение в холдинге | Процентные и беспроцентные займы и их применение в холдинге |
| 15 | Применение займов в контролируемых сделках | Применение займов в контролируемых сделках. Прощение долга |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1 | обсуждение вопросов темы 1. коллоквиум |
| 1 | представление презентаций по выбранным холдингам. предоставление сообщений и презентаций по выбранным заранее холдингам |
| 1 | обсуждение вопросов темы 2. коллоквиум |
| 2 | решение задач по теме 2. обсуждение и решение расчетных заданий |
| 2 | защита решений задач, заданных на самостоятельное рассмотрение. решение задач |
| 2 | решение задач по вопросу распределения затрат в холдинговых структурах. решение расчетных заданий |
| 2 | контрольная работа по теме 1 и 2. контрольная работа по теме 1 и 2 |
| 3 | обсуждение вопросов темы 3. коллоквиум |
| 3 | решение расчетных заданий. решение задач |
| 3 | защита расчетных работ, заданных на самостоятельное рассмотрение. решение задач |
| 4 | обсуждение вопросов темы 4. коллоквиум |
| 4 | решение задач темы 4. решение задач |
| 4 | защита расчетных заданий по теме 4. решение задач |
| 4 | контрольная работа по теме 3,4. контрольная работа |
| 4 | обсуждение вопросов курса, типовых ошибок при решении расчетных заданий. обсуждение вопросов курса, типовых ошибок при решении |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
| 1 | 1. Холдинг как организационная форма деятельности | ПК-3 | З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности | обсуждение вопросов темы 1 | полнота ответа, использование дополнительной информации, аргументированн ые доводы в защиту своей точки зрения (10) |
| 2 | 2. Особенности трансферного образования | ПК-3 | У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности | контрольная работа по теме 1,2 | правильность и полнота ответа по теоретическим вопросам и правильность проведения расчетов (20) |
| 3 | | ПК-3 | З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности | обсуждение вопросов темы 2 | полнота и актуальность ответа, использование дополнительной литературы (10) |
| 4 | | ПК-3 | У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской | решение задач по теме 2 | правильность порядка проведения расчета, полнота вывода по результатам расчета (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
| | | | (финансовой) отчетности | | |
| 5 | 3. Договорная политика холдинга | ПК-3 | З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности | обсуждение вопросов темы 3 | полнота ответов и использование дополнительной литературы (5) |
| 6 | | ПК-3 | У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности | решение задач по теме 3 | правильность расчета и аргументированн ость вывода по результатам расчета (10) |
| 7 | 4. Заемная деятельность холдинга | ПК-3 | У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности | контрольная работа по темам 3,4 | полнота и правильность ответов на вопросы и расчетов (20) |
| 8 | | ПК-3 | З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности | обсуждение вопросов темы 4 | полнота и аргументированн ость ответов (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
| 9 | | ПК-3 | У. Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности | решение задач по теме 4 | полнота и правильность расчета, выводы по результатам расчетов (10) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: тест состоит из 15 вопросов, за каждый правильный ответ 2 балла.

Компетенция: ПК-3 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знание: Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Беспроцентные займы: нормативное регулирование, особенности, налоговые и финансовые последствия для участников и холдинга в целом
2. Взаимозависимые лица: понятие, критерии взаимозависимости
3. Внутрихолдинговые займы и займы между независимыми организациями: общие черты и отличия
4. Внутрихолдинговые займы: виды, особенности
5. Внутрихолдинговые займы: нормативное регулирование, особенности, значение для холдинга, финансовый эффект
6. Внутрихолдинговые займы: цели использования

7. Договор аренды: нормативное регулирование, особенности, схема, хозяйственные операции, налоговые и финансовые последствия для холдинга
8. Договор комиссии на покупку без участия в расчетах: нормативное регулирование, особенности, схема, хозяйственные операции, налоговые и финансовые последствия для холдинга
9. Договор комиссии на покупку с участием в расчетах: нормативное регулирование, особенности, схема, хозяйственные операции, налоговые и финансовые последствия для холдинга
10. Договор комиссии на продажу без участия в расчетах: нормативное регулирование, особенности, схема, хозяйственные операции, налоговые и финансовые последствия для холдинга
11. Договор комиссии на продажу с участием в расчетах: нормативное регулирование, особенности, схема, хозяйственные операции, налоговые и финансовые последствия для холдинга
12. Договор купли-продажи: нормативное регулирование, особенности, схема, хозяйственные операции, налоговые и финансовые последствия для холдинга
13. Договор поручения: нормативное регулирование, особенности, схема, хозяйственные операции, налоговые и финансовые последствия для холдинга
14. Дочерние компании: место в холдинге, способы «появления» дочерних компаний в холдинге
15. Займы с прощением долга между организациями с участием в уставном капитале более 50%: особенности, налоговые и финансовые последствия для участников и холдинга в целом
16. Займы с прощением долга между организациями с участием в уставном капитале менее 50%: особенности, налоговые и финансовые последствия для участников и холдинга в целом
17. Займы с прощением долга: нормативное регулирование, принципы, виды
18. Затратный метод: суть, возможности применения, алгоритм
19. Затраты в холдинге: классификация, виды, примеры
20. Коммерческие договоры: понятие, виды, последствия выбора конкретного вида договора
21. компаниями холдинга
22. Контроль за ценами между взаимозависимыми организациями: нормативное регулирование, рыночные цены, последствия
23. Корпоративные объединения: классификация, характеристика.
24. Маржинальный анализ при трансферных ценах: цели использования и результаты
25. Материнская компания: место в холдинге, функции, связи с другими
26. Метод распределения прибыли: суть, возможности применения, алгоритм
27. Метод сопоставимой рентабельности суть, возможности применения, алгоритм
28. Метод сопоставимых рыночных цен: суть, возможности применения, алгоритм
29. Метод цены последующей реализации: суть, возможности применения, алгоритм
30. Обоснованная (рекомендованная) трансферная цена: понятие, расчет
31. Посреднические договоры: отличия, виды, особенности
32. Пошаговый метод распределения затрат: суть, возможности применения, достоинства и недостатки
33. Предпринимательские и корпоративные объединения: понятие, характеристика, общие черты и особенности.
34. Процедура передачи функций управления
35. Процентные внутрихолдинговые займы: налоговые и финансовые последствия для участников и холдинга в целом
36. Процентные внутрихолдинговые займы: нормативное регулирование, особенности
37. Процентные внутрихолдинговые займы: применение в контролируемых сделках

- 38. Процентные внутрихолдинговые займы: применение в неконтролируемых сделках
- 39. Прямой метод распределения затрат в холдинге: суть, возможности применения, достоинства и недостатки
- 40. Распределение затрат в холдингах при взаимооказываемых услугах: суть, возможности применения, достоинства и недостатки
- 41. Структура холдингов, функции компаний, входящих в холдинг
- 42. Трансферная цена как способ оптимизации налогообложения в холдинге
- 43. Трансферная цена: значение для холдинга, цели использования
- 44. Трансферная цена: методы расчета
- 45. Трансферная цена: понятие, нормативное регулирование
- 46. Трансферная цена: примеры влияния на финансовый результат компаний и холдинга в целом
- 47. Управляющая компания: место в холдинге, функции, связь с другими компаниями холдинга
- 48. Холдинг: понятие, классификация, особенности холдингов в России и мировой практике.
- 49. Холдинги: причины создания.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильно выполненное задание оценивается в 35 баллов.

Компетенция: ПК-3 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Умение: Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты

Задача № 1. Расчитать затраты каждого подразделения холдинга соответствующим методом

Задача № 2. Расчитать трансфертную цену

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

4-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильно выполненное задание оценивается в 35 баллов.

Компетенция: ПК-3 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Навык: Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задание № 1. Определить последствия внутрихолдингового займа с учетом действующего законодательства РФ

Задание № 2. Определить финансовые последствия сделки

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Финансы и кредит

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Рассчитать трансфертную цену (35 баллов).
3. Определить финансовые последствия сделки (35 баллов).

Составитель _____ Т.В. Щукина

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Лейкин Д. Корпоративный центр: ключевые вопросы управления групповой компаний/ Дмитрий Лейкин.- М.: Альпина Паблишерз, 2010.-96 с.
2. Могилевский С. Д., Самойлов И. А. Корпорации в России: правовой статус и основы деятельности. [учеб. пособие]/ С. Д. Могилевский, И. А. Самойлов.- М.: Дело, 2006.-479 с.
3. Гританс Я. М. Организационное проектирование и реструктуризация (реинжиниринг) предприятий и холдингов: экономические, управленческие и правовые аспекты. (практ. пособие по управленческому и финансовому консультированию)/ Я. М. Гританс.- М.: Волтерс Клувер, 2005.-205 с.
4. Шиткина И. С. Ирина Сергеевна Холдинги: правовое регулирование и корпоративное управление/ И. С. Шиткина.- М.: Волтерс Клувер, 2008.-XXVII, 616 с.
5. Щукина Т.В. Финансы внешнеэкономической деятельности.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 161 с.
6. Щукина Т.В. Финансы холдингов.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 60 с.
7. Корпоративное управление : учебное пособие / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 220 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129583.html>
8. Корпоративные финансы (продвинутый уровень) : учебное пособие / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138963.html>
9. Сваталова Ю.С. Совершенствование финансового логистического менеджмента холдингов [Электронный ресурс] : монография / Ю.С. Сваталова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 282 с. — 978-5-905735-04-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8374.html>

б) дополнительная литература:

1. Анализ финансовой отчетности. учеб. пособие [для вузов]. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 4-е изд., перераб./ В. И. Бариленко [и др.].- М.: КноРус, 2014.-234 с.

2. Уолш К. Киран, Егорова В. Н., Ивашковская И. В. Ключевые показатели менеджмента. Как анализировать, сравнивать и контролировать данные, определяющие стоимость компании. Key management ratios. How to analyze, compare and control the Figures that drive company value. Key management ratios. How to analyze, compare and control the Figures that drive company value. 2-е изд./ Киран Уолш.- М.: Дело, 2001.-359 с.
3. Корпоративная стратегия. Exploring corporate strategy. Exploring corporate strategy. 7-е изд./ Джерри Джонсон, Кивен Шоулз, Ричард Уиттингтон.- Киев: Вильямс, 2007.-789 с.
4. Шиткина И. С. Корпоративное право. учеб. для вузов. учеб. курс. рек. УМО по юрид. образованию вузов/ отв. ред. И. С. Шиткина.- М.: КноРус, 2011.-1071, XLVIII с.
5. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики. [сборник очерков]/ под общ. ред. В. А. Белова.- М.: Юрайт, 2009.-678 с.
6. Никитина Н. В., Янов В. В. Корпоративные финансы. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 3-е изд., стер./ Н. В. Никитина, В. В. Янов.- М.: КноРус, 2014.-508 с.
7. Куницына С. Ю. Светлана Юрьевна, Захарова Е. Н. Елена Николаевна Основы финансовой диагностики. учеб. пособие. [2-е изд., доп. и перераб.]/ С. Ю. Куницына, Е. Н. Захарова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.-279 с.
8. Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Б. А. Доронин [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 152 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129584.html> (дата обращения: 13.04.2023)
9. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс] : монография / С.В. Большаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 378 с. — 978-5-4365-0485-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48908.html>
10. Корпоративный налоговый менеджмент : учебник для вузов / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, Т. В. Бакунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16122-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567770> (дата обращения: 04.05.2025).
11. Кравченко, А. В. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / А. В. Кравченко, Е. В. Драгунова, Ю. В. Кириллов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-7782-4159-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99351.html> (дата обращения: 17.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Менеджмент корпорации и корпоративное управление [Электронный ресурс] / А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, Гуманистика, 2006. — 288 с. — 5-86050-251-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18197.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Сайт Министерства финансов, адрес доступа: http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf. доступ неограниченный

- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал «Медиаскоп», адрес доступа: <http://www.mediascope.ru/>. доступ неограниченный
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области права, бухгалтерского учета, корпоративных финансов, финансового менеджмента, отчетности предприятия, финансовой диагностики предприятий.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий